Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.44 Огневая подготовка

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

**Автор программы:**
Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 39

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 41

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 41

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | Демонстрирует выполнение профессиональных навыков по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; в соответствии с конкретными задачами показывает соблюдение норм права и нетерпимости к противоправному поведению |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | | Заочная (семестр) | | | | |
| | | 2 | 4 | 7 | 8 | 9 | 2 | 4 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Государственная и муниципальная служба | | | | | + | | | | | + |
| 2 | Ознакомительная практика | | + | | | | | + | | | |
| 3 | Правоохранительные органы | + | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Специальная профессиональная подготовка | | | + | + | | | | + | + | |
| 5 | Уголовно-исполнительное право | | | + | | | | | + | | |

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:**

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Огневая подготовка» изучается в 10 семестре.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **72** | **72** |
| Контактная работа | 32 | 10 |
| Лекции (Лекции) | 16 | 4 |
| Практические (Практ. раб.) | 16 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 | 58 |
| Зачет | - | 4 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 10 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1.Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | Собеседование |
| 2 | Тема 2. Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики. | 1 | 1 | 2 | - | 6 | 6 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Тема 3.Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия | 4 | - | 2 | 1 | 6 | 6 | Собеседование |
| 4 | Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 6 | Собеседование; Тестирование |
| 5 | Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | Собеседование |
| 6 | Тема 6.Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова (СВД). | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 6 | Собеседование |
| 7 | Тема 7.Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов. | 1 | - | 2 | 1 | 5 | 6 | Собеседование |
| 8 | Тема 8. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. | 1 | - | 3 | - | 3 | 10 | Собеседование |
| 9 | Тема 9. Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки | 1 | - | - | - | 3 | 8 | Собеседование |
| 10 | Тема №10. Ручное стрелковое оружие иностранных производителей. Их ТТХ. | 1 | - | - | - | 3 | - | Собеседование |

**Тема 1. Тема 1.Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. (ОПК-7)**

**Лекция.**

Лекция. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений. Требования к организации и проведению стрельб. Назначение администрации стрельб.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.
2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (зачёт по ТБ).
3. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений. Требования к организации и проведению стрельб. Назначение администрации стрельб.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Взаимосвязь огневой подготовки с изучаемыми правовыми дисциплинами.
2. Углубленное изучение материалов темы

### Тема 2. Тема 2. Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики. (ОПК-7)

**Лекция.**

Лекция. Изготовка, хват оружия и их влияние на результаты стрельбы. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Внешняя баллистика. Факторы влияющие на пулю, после покидания ствола.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

1. Изготовка, хват оружия и их влияние на результаты стрельбы..
2. Отработка 1УНС.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Углубленное изучение материалов темы

### Тема 3. Тема 3.Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия (ОПК-7)

**Лекция.**

Лекция. Порядок проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Выверка оптических прицелов. Правила стрельбы из автомата Калашникова. Правила стрельбы из СВД.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

1. Проверка боя оружия.

2. Выверка оптических прицелов

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Углубленное изучение материалов темы

### Тема 4. Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова (ОПК-7)

**Лекция.**

Лекция. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Назначение и порядок полной разборки пистолета.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

**1.Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.**

2.Назначение и порядок полной разборки пистолета.

3. Выполнение 2УНС.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Углубленное изучение материалов темы

### Тема 5. Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (ОПК-7)

**Лекция.**

Лекция. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки. Назначение и порядок его полной разборки.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

1. Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки.
2. Назначение и порядок его полной разборки.
3. Выполнение 1УУС.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Углубленное изучение материалов темы

### Тема 6. Тема 6.Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова (СВД). (ОПК-7)

**Лекция.**

Лекция. 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и замаскированных одиночных целей. Для стрельбы из винтовки применяются винтовочные патроны с обыкновенными, трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями или винтовочные снайперские патроны. Для повышения кучности боя к винтовке разработан специальный снайперский патрон с пулей со стальным сердечником, обеспечивающим в 2,5 раза лучшую кучность стрельбы, чем обычными патронами. По мнению большинства специалистов, винтовка удачно спроектирована: оружие внушает стрелку полное доверие, хорошо сбалансировано, легко удерживается при производстве прицельного выстрела. По сравнению с обычной магазин¬ной снайперской винтовкой, практическая скорострельность которой около 5 выстр./мин, винтовка Драгунова, по утверждению экспертов, достигает 30 прицельных выстрелов в минуту1.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие. ТТХ СВД 7,62, ТТХ снайперский патрон 7,62х53, устройство, назначение, работа частей и механизмов.**

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Углубленное изучение материалов темы

### Тема 7. Тема 7.Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов. (ОПК-7)

**Лекция.**

Лекция. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики гранатомётов. Боеприпасы к ним.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

1. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики РПГ-7, 18, 24. Боеприпасы к ним.
2. Выполнение 2 УУС.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 8. Тема 8. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. (ОПК-7)**

**Лекция.**

Лекция. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и бое¬припасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

1. Выполнение 3 УУС.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 9. Тема 9. Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки (ОПК-7)**

**Лекция.**

Лекция. Наиболее известные иностранные производители ручного стрелкового оружия. Их образцы и ТТХ.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

1. Выполнение 5 УУС

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 10. Тема №10. Ручное стрелковое оружие иностранных производителей. Их ТТХ. (ОПК-7)**

**Лекция.**

Лекция. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаря¬жение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

1.Выполнение 4 УУС

**Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1.Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | Собеседование | 8 | 6-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.<br>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается |
| 2. | Тема 2. Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики. | Собеседование | 8 | 6-8баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.<br>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается |
| 3. | Тема 3.Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия | Собеседование | 8 | 6-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.<br>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| 4. | Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова | Собеседование | 6 | 5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.<br>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается |
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – студент отвечает на все вопросы теста.<br>8 баллов - студент отвечает 75% вопросов теста.<br>4 балла – студент отвечает на 50% вопросов теста. Если студент не владеет проблематикой практического занятия и отвечает менее 50% вопросов теста – ответ баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова | Собеседование | 8 | 6-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.<br>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается |
| 6. | Тема 6.Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова (СВД). | Собеседование | 8 | 6-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.<br>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| 7. | Тема 7.Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов. | Собеседование | 8 | 6-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.<br>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается |
| 8. | Тема 8. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. | Собеседование | 8 | 6-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.<br>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| 9. | Тема 9. Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки | Собеседование | 8 | 6-8 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.<br>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | Тема №10. Ручное стрелковое оружие иностранных производителей. Их ТТХ. | **Собеседование(контрольный срез)** | 10 | 8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.<br>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается |
| 11. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий<br>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий<br>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий<br>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий<br>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 12. | Премиальные баллы | | 10 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;<br>- участие в мероприятиях проводимых кафедрой СП и ОНБ – 10 баллов;<br>- участие в мероприятиях проводимых Университетом и ИП и НБ – 10 баллов |
| 13. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Собеседование**

Тема 1. Тема 1.Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 2. Тема 2. Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 3. Тема 3.Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и  логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 4. Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и  логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 5. Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и  логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 6. Тема 6.Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова (СВД).

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и  логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 7. Тема 7.Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и  логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 8. Тема 8. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и  логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 9. Тема 9. Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 10. Тема №10. Ручное стрелковое оружие иностранных производителей. Их ТТХ.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

**Тестирование**

Тема 4. Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова

Тест включает в себя: меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, ТТХ ПМ, работа частей и механизмов ПМ.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

**Типовые вопросы зачета (ОПК-7)**

**Перечень вопросов с ответами по огневой подготовке**

**1 Блок - 28 вопросов**

**Устройство ПМ**

**1. В каком из ответов правильно перечислены предметы, входящие в принадлежность 9 мм пистолета Макарова?**

1. Кобура, 16 патронов, запасной магазин, шомпол.
2. 16 патронов, протирка, шомпол, кобура, запасной магазин, пистолетный ремешок.
3. Пистолетный ремешок, запасной магазин, кобура, протирка.

**2. В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в основные части и механизмы 9 мм пистолета Макарова?**

1. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, боевая пружина, курок, рукоятка с винтом, затворная задержка.
2. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, возвратная пружина, ударно-спусковой механизм, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин.
3. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор, спусковой крючок, возвратная пружина, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин.

**3. В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в ударно-спусковой механизм 9 мм пистолета Макарова?**

1. Спусковой крючок, курок, шептало с пружиной, затворная задержка, боевая пружина, задвижка боевой пружины.
2. Курок, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина, шептало с пружиной, задвижка боевой пружины.
3. Спусковая тяга с рычагом взвода, ударник, курок, шептало с пружиной, спусковой крючок, боевая пружина, задвижка боевой пружины.

**4. В каком из ответов правильно и полно перечислены части и механизмы, из которых состоит 9 мм пистолет Макарова?**

1. Возвратная пружина. Рукоятка с винтом. Магазин. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем. Рамка со стволом и спусковой скобой. Ударно-спусковой механизм. Затворная задержка.

2. Рамка со стволом и спусковой скобой. Магазин. Ударно-спусковой механизм. Рукоятка с винтом. Затворная задержка. Затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем. Возвратная пружина. Протирка. Кобура. Пистолетный ремешок.

3. Затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем. Возвратная пружина. Ударно-спусковой механизм. Протирка. Рукоятка с винтом. Пистолетный ремешок. Рамка со стволом и спусковой скобой. Кобура. Магазин.

**5. Имеется ли на рамке пистолета номер?**

1. Имеется.

2. Не имеется.

**6. Имеется ли на затворе пистолета номер?**

1. Имеется.

2. Не имеется.

**7. Какую разборку пистолета необходимо произвести при переходе на новый вид смазки?**

1. Неполную.

2. Полную.

3. Частичную.

**8. Какую разборку пистолета необходимо произвести, если он попал в снег?**

1. Полную.

2. Неполную.

3. Частичную.

**9. Какую разборку пистолета необходимо произвести при сильном его загрязнении?**

1. Полную.

2. Неполную.

**10. Какую разборку пистолета необходимо произвести при попадании его в воду?**

1. Неполную.

2. Полную.

**11. Какую разборку пистолета необходимо произвести, если он попал под дождь?**

1. Полную.
2. Неполную.
3. Частичную.

**12. Какая из названных частей не входит в ударно-спусковой механизм пистолета Макарова?**

1. Курок.

2. Шептало с пружиной.

3. Боевая пружина.

4. Ударник.

**13. Какая из названных частей входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?**

1. Спусковой крючок.

2. Затворная задержка.

3. Боевая пружина.

4. Предохранитель.

**14. Какая из названных частей входит в ударно-спусковой механизм пистолета Макарова?**

1. Ударник.

2. Задвижка боевой пружины.

3. Предохранитель.

4. Подаватель.

**15. Какая из названных частей не входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?**

1. Затворная задержка.
2. Возвратная пружина.
3. Рамка со стволом и спусковой скобой.
4. Затвор.
5. Ударно-спусковой механизм.
6. Магазин.

**16. На каком принципе основана работа автоматики 9 мм пистолета Макарова?**

1. Использование энергии пороховых газов при подвижном вперед стволе и неподвижном затворе.
2. Использование отдачи при коротком ходе ствола.
3. Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.
4. Использование отдачи при длинном ходе ствола.
5. Использование отдачи свободного затвора.

**17. Можно ли присоединить затвор к рамке пистолета после его разборки, не оттягивая вниз спусковую скобу?**

1. Можно.
2. Нельзя.

**18. Из каких основных элементов состоит 9 мм пистолетный патрон?**

1. Капсула, оболочка, рубашка.
2. Гильза, капсюль, оболочка, сердечник.
3. Сердечник, пороховой заряд, гильза.
4. Гильза, капсюль, пороховой заряд, пуля.

**19. Что произойдет при выстреле из 9 мм пистолета Макарова, если стрелок забудет поставить на место спусковую скобу?**

1. Затвор после выстрела сорвется с рамки и улетит назад.
2. Затвор после выстрела сорвется с рамки и улетит вперед.
3. Затвор после выстрела останется в среднем положении.

**20. С какой целью производится неполная разборка пистолета Макарова?**

1. Для чистки и смазки пистолета.
2. Для чистки, смазки и ремонта пистолета.
3. Для чистки, смазки и осмотра пистолета.

**21. С чего начинается полная сборка пистолета Макарова?**

1. Присоединить спусковой крючок к рамке.
2. Собрать затвор.
3. Присоединить курок к рамке.
4. Собрать магазин.

**22. Можно ли отделить от затвора целик?**

1. Можно.
2. Нельзя.
3. Можно, но только в оружейной мастерской.

**23. Как правильно снять со ствола пистолета Макарова возвратную пружину?**

1. Аккуратно тянуть ее со ствола до полного снятия.
2. Вращая пружину на себя, придать ей поступательное движение до полного снятия.
3. Любым из указанных способов.

**24. Что входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?**

1. Ствол.
2. Затворная задержка.
3. Курок.

4. Выбрасыватель.

**25. Почему ударник пистолета Макарова изготовлен трёхгранным?**

1. Для удержания его в канале затвора предохранителем.
2. Для уменьшения его веса и трущихся поверхностей.
3. Для удобства изготовления.
4. Для увеличения его жёсткости и увеличения срока службы.

**26. Какая из названных частей не входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?**

1. Ударно-спусковой механизм.
2. Затворная задержка.
3. Ствол.
4. Возвратная пружина.

**27. Можно ли отделить затвор от рамки пистолета, не оттягивая вниз спусковую скобу?**

1. Можно.
2. Нельзя.

**28. Возможно ли произвести выстрел из 9 мм пистолета Макарова без предварительного взведения курка нажатием на спусковой крючок, если патрон находится в патроннике?**

1. Возможно.
2. Невозможно.

## 2 Блок - 30 вопросов

## Назначение устройств и механизмов ПМ

**1. Назначение пистолета Макарова:**

1.Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

2.Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на дальних расстояниях.

3. Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника в ближнем бою.

**2. Назначение нарезов канала ствола стрелкового оружия:**

1. Для повышения устойчивости пули при полете.
2. Для увеличения дальности полета пули.
3. Для увеличения пробивного действия пули.
4. Для увеличения убойного действия пули.
5. Для придания пуле вращательного движения.

**3. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?**

1. Расстояние между двумя противоположными нарезами.
2. Внутренний диаметр канала ствола.
3. Расстояние между полями и нарезами.

**4. Расстояние между двумя противоположными полями.**

1 4. Назначение задвижки боевой пружины:

1. Служит для крепления боевой пружины и рукоятки с винтом.
2. Служит для крепления боевой пружины, рукоятки с винтом и удержания магазина в основании рукоятки.
3. Служит для крепления боевой пружины к основанию рукоятки.

**5. Назначение основания рукоятки:**

1. Служит для помещения магазина.
2. Служит для крепления рукоятки.
3. Служит для крепления боевой пружины.
4. Служит для всего перечисленного.

**6. Назначение отражателя затворной задержки:**

1. Служит для удержания гильзы в чашечке затвора.
2. Служит для увеличения дальности полета гильзы.
3. Служит для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании.
4. Для увеличения убойного действия пули.
5. Служит для выбрасывания гильзы наружу через окно затвора.

**7. Назначение рамки пистолета:**

1. Для крепления ствола и спусковой скобы.
2. Для крепления основания рукоятки, ствола, спусковой скобы и удобства удержания пистолета в руке.
3. Рамка служит для соединения всех частей пистолета.

**8. Назначение ствола пистолета:**

1. Служит для направления полета пули.
2. Служит для надевания на него возвратной пружины.
3. Служит для помещения в нем патрона.
4. Служит для придания пуле вращательного движения.

**9. Назначение спусковой тяги с рычагом взвода:**

1. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при нажиме на хвост спускового крючка.
2. Для стрельбы самовзводом.
3. Для всего перечисленного.

**10. Назначение возвратной пружины:**

1. Служит для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
2. Служит для запирания канала ствола при выстреле.
3. Служит для возвращения затвора в передние положение после выстрела.

**11. Назначение боевой пружины:**

1. Для приведения в действие курка.
2. Для приведения в действие рычага взвода.
3. Для приведения в действие спусковой тяги.
4. Для всего перечисленного.

**12. Назначение протирки пистолета:**

1. Для разборки пистолета.
2. Для сборки пистолета после разборки.
3. Для чистки пистолета.
4. Для смазки пистолета.
5. Для всего перечисленного.

**13. Назначение затвора:**

1. Для постановки курка на боевой взвод.
2. Для извлечения патрона.
3. Для запирания канала ствола при выстреле.
4. Для удержания гильзы.
5. Для подачи патрона из магазина в патронник.
6. Для всего перечисленного.

**14. Назначение кобуры пистолета:**

1. Для ношения и хранения пистолета, запасного магазина и протирки.
2. Для удобства ношения пистолета.
3. Для отработки упражнений при практических стрельбах.

**15. Назначение насечки между мушкой и целиком:**

1. Для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании.
2. Для удобства отведения затвора рукой.
3. Для всего вышеперечисленного.

**16. Назначение курка:**

1. Для нанесения удара по бойку.
2. Для нанесения удара по ударнику.
3. Для нанесения удара по затвору.

**17. Назначение спускового крючка:**

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.
3. Для взведения курка при стрельбе самовзводом.
4. Для нажатия на него указательным пальцем руки.
5. Для соединения с передней цапфой спусковой тяги.

**18. Назначение ударника:**

1. Для восприятия удара курка.
2. Для разбития капсюля патрона.
3. Для нанесения удара по бойку.

**19. Назначение затворной задержки пистолета:**

1. Для удержания затвора пистолета в крайнем заднем положении.
2. Для удержания затвора в переднем положении после выстрела.
3. Для удержания затвора в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

**20. Что называется полями канала ствола нарезного стрелкового оружия?**

1. Расстояние между двумя противоположными нарезами.
2. Ширина нарезов.
3. Расстоянием между противоположными полями.
4. Промежутки между нарезами.

**21. Назначение пистолетного ремешка:**

1. Для обеспечения крепления пистолета к поясному (брючному) ремню.
2. Для удобства переноса ПМ в кобуре.
3. Для недопущения утери ПМ и его выпадения из кобуры.

**22. Назначение насечки по бокам затвора:**

4. Для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании.
5. Для удобства отведения затвора рукой.
6. Для всего вышеперечисленного.

**23. Назначение широкого пера боевой пружины:**

1. Для приведения в действие рычага взвода со спусковой тягой.
2. Для приведения в действие спускового крючка.
3. Для приведения в действия курка.

**24. Назначение предохранителя:**

1. Для нажатия на него пальцем руки.
2. Для восприятия удара курка.
3. Для удержания ударника в затворе.
4. Для обеспечения безопасности при обращении с пистолетом.

**25. Назначение спусковой скобы:**

1. Для удержания затвора в крайнем заднем положении.
2. Для крепления спускового крючка.
3. Для предохранения спускового крючка от случайного нажатия.
4. Для ограничения движения затвора в заднее крайнее положение.

**26. Назначение рукоятки с винтом:**

1. Для крепления боевой пружины к основанию рукоятки.
2. Для прикрытия основания рукоятки и удобства удержания пистолета в руке.
3. Для удержания пистолета.

**27. Назначение магазина:**

1. Для помещения восьми патронов.
2. Для вставления в основание рукоятки.
3. Для обеспечения подачи патронов из магазина в патронник.
4. Для всего перечисленного.

**28. Назначение зуба подавателя:**

1. Для включения затворной задержки по израсходованию всех патронов из магазина.
2. Для удержания затвора в заднем положении по израсходованию всех патронов из магазина.
3. Для удержания подавателя в корпусе магазина.

**29. Назначение шептала с пружиной:**

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для удержания курка на боевом взводе.
3. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводах.
4. Для удержания курка на предохранительном взводе.
5. Для сцепления с уступами курка.

**30. Для чего предназначены окна на боковых стенках магазина пистолета Макарова?**

1. Для помещения пружины подавателя.
2. Для облегчения снаряжения магазина патронами.
3. Для указания количества патронов.
4. Для облегчения конструкции и указания количества патронов.

## 3 Блок - 15 вопросов

## Действия с оружием по подаваемым командам

**1. Что должен сделать обучаемый по окончании стрельбы?**

1. Принять исходное положение и доложить об окончании стрельбы.

2. Принять исходное положение, снять затвор с затворной задержки и доложить об окончании стрельбы.

3. Принять исходное положение, удерживая оружие в руке, в направлении мишени, снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель и доложить об окончании стрельбы.

4. Принять исходное положение, удерживая оружие в руке, в направлении мишени, снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель, убрать оружие в кобуру и доложить об окончании стрельбы.

**2. Действия обучаемого по команде «Заряжай»:**

1. Извлечь пистолет из кобуры, вставить снаряжённый магазин в основание рукоятки, дослать патрон в патронник и вести прицельный огонь.

2. Извлечь пистолет из кобуры, вставить снаряжённый магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру, застегнуть её и доложить о готовности к стрельбе.

3. Выдвинуться на огневой рубеж, извлечь пистолет из кобуры, выключить предохранитель, дослать патрон в патронник и вести прицельный огонь в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения.

**3. В какой форме по окончании стрельбы сотрудник докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб?**

1. «Сержант» полиции Иванов стрельбу окончил.

2. «Сержант» Иванов стрельбу закончил.

3. «Сержант» Иванов стрельбу окончил.

4. «Сержант» полиции Иванов стрельбу закончил.

5. «Сержант» полиции стрельбу окончил.

**4. Какие действия выполняются по команде «Осмотрено»?**

1. Снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель.

2. Снять затвор с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, включить предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру.

3. Снять затвор с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, вставить магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру.

4. Взять магазин в свободную руку, снять затвор с затворной задержки, произвести спуск курка в направлении мишени, включить предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру.

**5. В каком из пунктов полностью перечислены команды, подаваемые на огневом рубеже?**

1. «Заряжай», «стой», «огонь», «убрать оружие».
2. «На месте к бою», «стой», «прекратить огонь», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено».
3. «Приготовиться к стрельбе», «заряжай», «огонь», «стой, прекратить огонь», «Отбой», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено».

**6. В каких случаях подается команда «Стой, прекратить огонь»?**

1. Для временного прекращения ведения огня.
2. По истечении времени выполнения упражнения.
3. Для всего вышеперечисленного.

**7. В каком случае производится контрольный спуск курка в сторону мишени?**

1. После команды «Осмотрено».
2. До команды «Приготовиться к стрельбе».
3. После команды «Разряжай».
4. При выполнении норматива № 2 и 3 (неполная разборка и сборка после неполной разборки ПМ) Курса стрельб 2012 года.
5. Во всех выше указанных случаях.

**8. Какое действие выполняется по команде «Стой, прекратить огонь»?**

1. Прекратить стрельбу, поставить оружие на предохранитель удерживая его в направлении мишени.
2. Прекратить стрельбу и доложить руководителю стрельб об окончании.
3. Прекратить стрельбу и убрать оружие в кобуру.

**9. Действия по команде «Оружие к осмотру»:**

1. Удерживать оружие в направлении мишени, извлечь магазин из основания рукоятки пистолета и вложить его под большой палец руки, удерживающей пистолет, подавателем выше затвора на 2-3 сантиметра.
2. Выключить предохранитель, извлечь магазин из основания рукоятки, поставить затвор на затворную задержку.
3. Удерживать оружие в направлении мишени, выключить предохранитель, отвести затвор в крайнее заднее положение и поставить на затворную задержку, извлечь магазин из основания рукоятки пистолета и вложить его под большой палец руки, удерживающей оружие так, чтобы подаватель магазина был на 2-3 сантиметра выше затвора.

**10. Какое действие по команде «Оружие к осмотру» выполняется первым?**

1. Извлекается магазин из основания рукоятки.
2. Отводится затвор в крайнее заднее положение.
3. Обучаемый выключает предохранитель.
4. Удерживает оружие после стрельбы.

**11. При проведении контрольных стрельб команда «Приготовиться к стрельбе»?**

1. Подается.
2. Не подается.
3. По усмотрению руководителя (помощника стрельб).

**12. По окончании стрельб, проверки наличия оружия, боеприпасов и их осмотра, руководитель подает следующую команду:**

1. «Стой».

2. «Стой, прекратить огонь».

3. «Осмотрено».

4. «Отбой».

**13. В какой форме после осмотра мишеней сотрудник докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб о результатах выполнения упражнения?**

1. «Сержант» полиции Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «хорошо».

2. «Сержант» полиции Иванов поразил мишень тремя пулями – оценка «отлично».

3. «Сержант» полиции Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».

4. «Сержант» Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».

5. «Сержант» полиции Иванов поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».

**14. По какой команде сотрудник выдвигается для осмотра мишеней?**

1. «Смена к мишеням».

2. «Смена на рубеж осмотра мишени шагом (бегом) марш».

3. «Смена к мишеням шагом (бегом) – марш».

**15. Действия обучаемого по команде «Разряжай»:**

1. Извлечь магазин из основания рукоятки пистолета, выключить предохранитель, извлечь патрон из патронника, включить предохранитель, убрать оружие в кобуру.

2. Извлечь пистолет из кобуры, вставить снаряжённый магазин в основание рукоятки, дослать патрон в патронник и вести прицельный огонь.

3. Извлечь магазин из основания рукоятки пистолета, выключить предохранитель, извлечь патрон из патронника, отведя затвор назад, включить предохранитель, убрать оружие в кобуру, извлечь патроны из магазина.

4. Выдвинуться на исходный рубеж, извлечь пистолет из кобуры, выключить предохранитель, отвести затвор назад, извлечь патрон из патронника, извлечь патроны из магазина.

## 4 Блок - 10 вопросов

## Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами

**1. Что запрещается делать без разрешения руководителя стрельб?**

1. Извлекать магазин из основания рукоятки.

2. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры.

3. Выключать предохранитель.

**2. Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня?**

1. Показчик мишеней.
2. Дежурный врач.
3. Руководитель стрельб или его помощник.

4. Начальник подразделения.

**3. Что запрещается при проведении стрельб?**

1. Производить стрельбу без патрона (вхолостую) на огневом рубеже.

2. Заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб.

3. Производить взведение и спуск ударно-спускового механизма на огневом рубеже.

**4.Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?**

1. Открывать и вести огонь без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб, в опасных направлениях, при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища (полигона, тира), из неисправного оружия.

2. Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».

3. Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру».
4. Надевать и поправлять наушники на исходном рубеже.

**5.Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?**

1. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя (помощника) стрельб.
2. Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».
3. Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру».

**6. Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?**

1. Оставлять оружие, боеприпасы или гранаты на огневом рубеже или где бы то ни было, а также передавать их другим лицам без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб.
2. Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».
3. Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру».

**7. Какие действия выполняются при стрельбе, если патрон оказался выброшенным из патронника?**

1. Поднять патрон, доснарядить магазин и продолжить стрельбу.
2. Закончить стрельбу, не обращая внимание на выброшенный патрон.
3. Продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю стрельбы о неизрасходовании патрона.

**8. Запрещается использовать боеприпасы, если?**

1. На гильзе имеется ржавчина, капсюль выступает выше поверхности дна гильзы.
2. Прошло 2 года с момента производства боеприпасов.
3. Температура окружающей среды ниже -37 С.
4. Температура окружающей среды превышает 48 С.

**9. При стрельбе в противошумных наушниках и защитных очках запрещается?**

1. Поправлять, снимать их с оружием в руках.
2. Поправлять с оружием в руках.
3. Разрешается все.

**10. Что запрещается при проведении стрельб?**

1. Направлять оружие, независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направление их возможного появления.
2. Производить стрельбу без патрона (вхолостую) на огневом рубеже.
3. Надевать и поправлять наушники на исходном рубеже, когда оружие в кобуре.

## 5 Блок - 30 вопросов

## Задержки и неисправности пистолета Макарова

**1.Что может произойти при стрельбе из пистолета, если загрязнятся пазы на рамке?**

1. По израсходовании всех патронов из магазина затвор не останется в заднем положении.
2. Затвор не дойдет до крайнего переднего положения.
3. Затвор не дошлет патрон в патронник.
4. Затвор не дойдет до крайнего заднего положения и не выбросит стреляную гильзу.

**2.Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если пистолет дал осечку?**

1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу.
2. Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
3. Удалить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу.
4. Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
5. Взвести курок и продолжить стрельбу.

**3.Что может произойти при стрельбе из пистолета, если сильно загрязнится чашечка затвора?**

1. По израсходовании всех патронов из магазина затвор не останется в заднем положении.

2. Затвор не дойдет до крайнего переднего положения.

3. Затвор дойдет до крайнего переднего положения, но патрона в патроннике не будет.

**4.Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если затвор дошел до крайнего переднего положения, но не дослал патрон в патронник?**

1. Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
2. Удалить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу.
3. Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
4. Взвести курок и продолжить стрельбу.

**5. Возможно ли произвести выстрел из пистолета, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?**

1. Возможно.
2. Невозможно.

**6. Какая задержка при стрельбе из пистолета может произойти, если сломалась пружина шептала?**

1. Прихват (ущемление) гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Автоматическая стрельба.
4. Осечка.
5. Непродвижение патрона из магазина в патронник.
6. Неподача патрона из магазина в патронник.

**7. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?**

1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу.
2. Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
3. Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
4. Взвести курок и произвести выстрел.

**8. Какая задержка при стрельбе из пистолета может произойти, если сломалась пружина выбрасывателя?**

1. Прихват (ущемление) гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Непродвижение патрона из магазина в патронник.
4. Неподача патрона из магазина в патронник.

**9. Какую задержку при стрельбе из пистолета, может вызвать загрязнение пазов рамки пистолета?**

1. Прихват гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Ущемление гильзы затвором.
4. Непродвижение патрона из магазина в патронник.
5. Неподача патрона из магазина в патронник.

**10. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если произошло ущемление гильзы затвором?**

1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу.
2. Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
3. Выбросить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу.
4. Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
5. Взвести курок и произвести выстрел.

**11. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если произошла неподача патрона из магазина в патронник?**

1. Взвести курок и продолжить стрельбу.
2. Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.

3. Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
4. Выключить предохранитель и продолжить стрельбу.

**12. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если сильно загрязнится чашечка затвора?**

1. Прихват гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Ущемление гильзы затвором.
4. Непродвижение патрона из магазина в патронник.

**13. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если искрошился носик шептала?**

1. Курок не достанет при спуске до ударника; выстрела не последует.
2. Курок не удержится на боевом взводе; возможна автоматическая стрельба.
3. С шептала может соскочить пружина; при выстреле возможна осечка.
4. Курок не будет удерживаться на предохранительном взводе.
5. Невозможно будет включить предохранитель.

**14. В результате какой из нижеуказанных неисправностей может произойти при стрельбе из пистолета неподача или не продвижение патрона из магазина в патронник?**

1. Загрязнение чашечки затвора.
2. Погнутость верхних краев корпуса магазина.
3. Касание полочки уступа предохранителя зуба шептала.
4. Загрязнение канала ствола под ударник.
5. Загрязнение пазов рамки пистолета.
6. Загрязнение патронника канала ствола.

**15. Что может произойти при стрельбе из пистолета, у которого сломана пружина выбрасывателя?**

1. По израсходовании всех патронов из магазина затвор не останется в заднем положении.
2. Затвор не дойдет до крайнего переднего положения.
3. Затвор не дошлет патрон в патронник.
4. После выстрела гильза не будет выброшена наружу, а останется зажатой между затвором и казенным срезом ствола.

**16. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если сильно загрязнится его магазин?**

1. Автоматическая стрельба.
2. Осечка.
3. Затвор дойдет до крайнего переднего положения, но патрона в патроннике не будет.
4. После выстрела гильза не будет выброшена наружу через окно в затворе и заклинится между затвором и казенным срезом ствола.

**17. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если сильно загрязнится патронник канала ствола?**

1. Прихват гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Ущемление гильзы затвором.
4. Непродвижение патрона из магазина в патронник.
5. Неподача патрона из магазина в патронник.

**18. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если сломается отражатель затворной задержки?**

1. По израсходовании всех патронов из магазина затвор останется в переднем положении.
2. Затвор не дойдет до крайнего переднего положения.
3. После выстрела гильза не будет выброшена наружу, а останется зажатой между затвором и казенным срезом ствола.
4. После выстрела гильза не будет извлечена из патронника; следующий патрон упрется в нее своей пулей.

**19. Какая из нижеуказанных неисправностей пистолета может привести к автоматической стрельбе?**

1. Поломка зуба подавателя.
2. Поломка отражателя затворной задержки.
3. Поломка зуба шептала.
4. Поломка зуба затвора.
5. Поломка пружины шептала.

**20. В результате какой из нижеуказанных неисправностей может произойти при стрельбе из пистолета прихват гильзы затвором?**

1. Поломка зуба подавателя.
2. Поломка зуба затвора.
3. Поломка отражателя затворной задержки.
4. Поломка пружины шептала.
5. Поломка зуба шептала.

**21. Какая из нижеуказанных неисправностей может привести при стрельбе из пистолета к осечке?**

1. Загрязнение патронника канала ствола.
2. Загрязнение магазина.
3. Поломка или ослабление пружины шептала.
4. Загрязнение чашечки затвора.
5. Погнутость верхних краев корпуса магазина.
6. Загрязнение канала ствола под ударник.
7. Загрязнение пазов рамки пистолета.

**22. Какая задержка при стрельбе из пистолета может произойти, если погнуты верхние края корпуса магазина?**

1. Прихват (ущемление) гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Автоматическая стрельба.
4. Осечка.
5. Неподача патрона из магазина в патронник.
6. Ущемление гильзы затвором.

**23. Как отразится на стрельбе из пистолета поломка отражателя затворной задержки?**

1. После выстрела гильза не будет выброшена наружу, а останется зажатой между затвором и казенным срезом ствола.
2. После выстрела гильза не будет извлечена из патронника; следующий патрон упрется в нее своей пулей.
3. Поломка отражателя затворной задержки не повлияет на процесс стрельбы.
4. Возможна автоматическая стрельба.

**24. Какая из нижеуказанных неисправностей пистолета может привести к автоматической стрельбе?**

1. Сгущение смазки или загрязнение частей ударно-спускового механизма.
2. Загрязнение чашечки затвора.
3. Сгущение смазки в магазине.
4. Сгущение смазки в выбрасывателе пистолета.

**25. Какую задержку при стрельбе из пистолета может вызвать загрязнение магазина?**

1. Прихват (ущемление) гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Автоматическая стрельба.
4. Осечка.
5. Неподача патрона из магазина в патронник.

6. Ущемление гильзы затвором.

**26. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если ослабла пружина шептала?**

1. После выстрела курок не встанет на боевой взвод; произойдет следующий встрел.
2. Пружина с шептала может соскочить; при выстреле возможна осечка.
3. После выстрела курок не встанет на предохранительный взвод; невозможно будет включить предохранитель.

**27. Какая из нижеуказанных неисправностей пистолета может привести к автоматической стрельбе?**

1. Износ носика шептала или боевого взвода курка.
2. Сильное загрязнение патронника канала ствола.
3. Забоины на ударнике.
4. Деформация верхних краев корпуса магазина.
5. Загрязнение чашечки затвора.
6. Загрязнение патронника канала ствола.
7. Загрязнение магазина.

**28. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если погнуты верхние края корпуса магазина?**

1. Может произойти автоматическая стрельба.
2. По израсходовании всех патронов из магазина затвор не останется в заднем положении.
3. Затвор дойдет до крайнего переднего положения, но патрона в патроннике не будет.
4. После выстрела гильза не будет выброшена наружу, а останется зажатой между затвором и казенным срезом ствола.
5. Погнутость магазина не повлияет на процесс стрельбы.

**29. Как отразится на работе пистолета сильное загрязнение патронника канала ствола?**

1. По израсходовании всех патронов из магазина затвор не останется в заднем положении.
2. Затвор не дойдет до крайнего переднего положения.
3. Затвор не дошлет патрон в патронник.
4. Затвор не дойдет до крайнего заднего положения и не выбросит стреляную гильзу.

**30. Какая из нижеуказанных неисправностей может привести при стрельбе из пистолета к осечке?**

1. Износ носика шептала или боевого взвода курка.
2. Сильное загрязнение патронника канала ствола.
3. Забоины на бойке.
4. Деформация верхних краев корпуса магазина.
5. Загрязнение чашечки затвора.

## 6 Блок - 20 вопросов

## Правовые основы применения оружия и обеспечения личной безопасности вооруженного сотрудника

**1. В каком пункте правильно указано основание применения оружия?**

1.Для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;

2. Для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан.)

3. Оба пункта правильны.

**2. При каких обстоятельствах запрещено применение огнестрельного оружия?**

1. В общественных местах.
2. В квартире жилого дома.
3. При значительном скоплении людей, когда от этого могут пострадать посторонние лица.

**3. Ответственность за неправомерное применение оружия?**

1. Моральная.

2. Дисциплинарная.

3. Административная.

4. Уголовная или административная, в зависимости от последствий.

5. Уголовная.

**4. В каком случае правомерно применение сотрудником полиции огнестрельного оружия?**

1. Для пресечения мелкого хулиганства.

2. Для пресечения попытки задерживаемого прикоснуться к обнажённому огнестрельному оружию сотрудника полиции.

3. В отношении лица, оскорбляющего сотрудника полиции и не реагирующего на меры убеждения.

**5. В каком нормативном документе указан порядок применения сотрудникомполиции оружия?**

1. ФЗ РФ «О полиции» от 07.02.2011 г.

2. ФЗ РФ «О милиции» от 18.04.1991 г.

3. Приказ МВД РФ № 955 от 11.09.2000 г.

4. Приказ МВД РФ № 1030дсп от 13.11.2012 г.

**6. В каких случаях задержание преступника допускается путем применения оружия?**

1. Застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным.

2. За корыстное преступление, если другими средствами задержать его невозможно.

3. В любом случае.

**7. С какого момента считается, что оружие применено?**

1. Извлечения из кобуры.

2. Окрика: «Стой. Стрелять буду!».

3. Прицельного выстрела.

**8. В отношении кого запрещено применять оружие?**

1. Административно арестованного, совершающего побег из-под стражи.

2. Лица, задержанного по подозрению в совершении убийства и пытающегося совершить побег из-под стражи.

3. Лица, застигнутого при совершении тяжкого преступления и пытающегося скрыться.

**9. Какие предупредительные меры должны предшествовать применению оружия?**

1. Сделать окрик: «Стой! Стрелять буду!».

2. Сделать предупредительный выстрел вверх.

3. Оба пункта правильны.

**10. Является ли превышением должностных полномочий применение огнестрельного оружия в отношении лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться?**

1. Да.

2. Нет.

3. В зависимости от тяжести совершённого лицом преступления.

**11. Какие условия должен предусмотреть сотрудник полиции до применения огнестрельного оружия?**

1. Не пострадают ли от выстрелов посторонние люди.

2. Правомерно ли применение оружия.

3. Оба пункта правильны.

**12. Можно ли применить огнестрельное оружие для обезвреживания собаки, кусающей человека, если её хозяин находится рядом и не принимает никаких мер?**

1. Да.

2. Нет.

3. Нет, если собака не бойцовской породы.

**13. В каком случае допускается применение оружия при нападении на конвой полиции?**

1. Если нападающие несовершеннолетние.

2. Для пресечения попыток насильственного освобождения лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления; лиц, в отношении которых мерой пресечения избрано заключение под стражу; лиц, осужденных к лишению свободы.

3. В любом случае.

**14. Разрешается ли применять оружие против женщин с видимыми признаками беременности?**

1. Разрешается.

2. Не разрешается в любом случае.

3. Разрешается, если они оказывают вооруженное сопротивление, угрожающее жизни людей.

**15. Можно ли применять огнестрельное оружие на поражение при попытке невооружённого лица задушить сотрудника полиции?**

1. Да, если его жизнь или здоровье подвергаются опасности.

2. Нет.

3. В зависимости от стажа работы сотрудника полиции.

**16. Допустимо ли применение огнестрельного оружия при необходимой обороне, если опасность исходит от вооружённого несовершеннолетнего?**

1. Да.

2. Нет.

3. Только если есть угроза жизни.

**17. Подлежит ли привлечению к уголовной ответственности сотрудник полиции, применивший огнестрельное оружие для остановки транспортного средства, водитель которого совершил преступление и пытался скрыться, если в следствие повреждения покрышки колеса пистолетной пулей водитель не справился с управлением и допустил опрокидывание, повлекшее гибель пассажира?**

1. Да.

2. Нет.

3. В зависимости от вида преступления, совершённого водителем.

**18. Имеет ли право сотрудник полиции обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения?**

1. Да.

2. Нет.

3. Да, если несет службу в форменной одежде.

**19. В течение, какого времени сотрудник полиции обязан представить рапорт о применении огнестрельного оружия?**

1. В течении 24 часов
2. Немедленно после применения.
3. В течении 36 часов
4. Течении 48 часов.

**20. Кому обязан предоставить рапорт сотрудник полиции о применении огнестрельного оружия?**

1. Начальнику органа полиции.
2. Начальнику органа полиции по месту применения оружия, по месту службы или непосредственному начальнику.
3. В прокуратуру по месту применения оружия.

## 7 Блок - 10 вопросов
## Основы баллистики

**1. Что называется выстрелом.**

1. Выстрелом называется выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

2. Выстрелом называется прохождение пули (гранаты) в канале ствола оружия при помощи энергии газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

3. Выстрелом называется момент начала движения пули (гранаты) в канале ствола до момента вылета, при помощи энергии газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

**2. Что называется отдачей оружия?**

1. Движение оружия (ствола) вперед после выстрела.

2. Движение оружия (ствола) в сторону после выстрела.

3. Движение оружия (ствола) назад во время выстрела.

4. Все варианты верны.

**3. Что называется начальной скоростью полета пули?**

1. Скорость движения пули в канале ствола оружия.

2. Скорость движения пули у дульного среза ствола.

3. Максимальная скорость движения пули в пространстве.

**4. Траектория полета пули – это?**

1. Угол, под которым направлено оружие.

2. Линия, по которой движется пуля (снаряд).

3. Движение пули (снаряда) в пространстве.

**5. Баллистика – это?**

1. Наука о движении тел.

2. Наука о траектории движения тел.

3. Наука о движении тел, брошенных в пространстве.

**6. Линия прицеливания – это?**

1. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с её краями) до мушки.

2. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с её краями) до точки прицеливания.

3. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с её краями) и вершину мушки в точку прицеливания.

**7. Точка прицеливания – это?**

1. Точка на цели (вне её), в которую смотрит стрелок.

2. Точка на цели (вне её), в которую наводится оружие.

3. Оба варианта правильные.

**8. Внутренняя баллистика изучает?**

1. Явления, происходящие в ударно-спусковом механизме после выстрела.

2. Явления, происходящие в канале ствола после выстрела.

3. Явления, происходящие в канале ствола во время выстрела.

4. Все варианты верны.

**9. Внешняя баллистика изучает?**

1. Движение пули.

2. Движение пули после прекращения действия на нее пороховых газов.

3. Движение пули с момента начала движения в канале ствола до прекращения на нее действия пороховых газов.

**10. Прямой выстрел – это?**

1. Выстрел, траектория полета пули которого превышает высоту цели.

2. Выстрел, траектория полета пули которого не превышает высоту цели над линией прицеливания на всем своем протяжении.

3. Выстрел, траектория полета пули которого не превышает высоту цели над линией прицеливания в начале полета пули.

4. Выстрел, траектория полета пули которого не превышает высоту цели над линией прицеливания в конце полета пули

**Типовые задания для зачета (ОПК-7)**

**Блок 1.**

**Тактико-технические характеристики ПМ**

1. Какова начальная скорость полета пули 9 мм пистолета Макарова?

1.

715 м/сек.

3.

730 м/сек.

5.

810 м/сек.

7.

315 м/сек.

2.

350 м/сек.

4.

310 м/сек.

6.

161 м/сек.

8.

300 м/сек.

2. Емкость магазина?

1.

4 шт.

3.

6 шт.

5.

8 шт.

2.

5 шт.

4.

7 шт.

6.

10 шт.

3. Какова высота 9 мм пистолета Макарова?

1.

126 мм.

3.

126,75 мм.

5.

161 мм.

7.

161,75 мм

2.

93 мм.

4.

155 мм.

6.

85 мм.

8.

106 мм.

**Блок 2.**

**Устройство ПМ**

***1. В каком из ответов правильно перечислены предметы, входящие в принадлежность 9 мм пистолета Макарова?***

1. Кобура, 16 патронов, запасной магазин, шомпол.
2. 16 патронов, протирка, шомпол, кобура, запасной магазин, пистолетный ремешок.
3. Пистолетный ремешок, запасной магазин, кобура, протирка.

***2. В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в основные части и механизмы 9 мм пистолета Макарова?***

1 1. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, боевая пружина, курок, рукоятка с винтом, затворная задержка.
2 2. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, возвратная пружина, ударно-спусковой механизм, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин.
3 3. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор, спусковой крючок, возвратная пружина, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин.

**Блок 3.**

**Назначение устройств и механизмов ПМ**

1 ***1.*** ***Назначение пистолета Макарова:***

1.Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

2.Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на дальних расстояниях.

3. Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника в ближнем бою.

2. Назначение нарезов канала ствола стрелкового оружия:

1 1. Для повышения устойчивости пули при полете.
2 2. Для увеличения дальности полета пули.
3 3. Для увеличения пробивного действия пули.
4 4. Для увеличения убойного действия пули.
5 5. Для придания пуле вращательного движения.

2. Выполнение упражнений контрольных стрельб.

**ОЦЕНКА ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

1 **1. УПРАЖНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ СТРЕЛЬБ**

При выполнении всех упражнений используется специальная мишень. Существуют две зачетные зоны мишеней: зона «А» лист формата А-4 – 5 баллов, зона «С» зелёное поле мишени – 3 балла. Суть методики заключается в подсчете баллов, когда обучаемому начисляется штрафное время за каждый потерянный им балл из общего возможного количества баллов за каждое конкретное упражнение.

Таким образом, за попадание в зону «А» мишени штрафное время не начисляется. При попадании в зону «С» мишени обучаемый наказывается штрафом в размере 0,5 с. Кроме штрафа за неточную стрельбу обучаемый может быть наказан следующими штрафами:

1 1. Процедурный штраф – 3 с:

за каждый выстрел, сделанный за ограничительной или штрафной линией упражнения;

за нарушение тактического приоритета; то есть поражение мишени не по мере видимости и степени угрозы;

за любые манипуляции с оружием (устранение задержки, смена магазина и т.п.) в пределах видимости непораженной мишени (не за укрытием);

за непреднамеренное падение любого элемента снаряжения на землю при выполнении упражнения.

1 2.«Неудачная нейтрализация» – 3 с.

за отсутствие хотя бы одного попадания в зону «А» мишени.

1 3. Поражение мишени только одним выстрелом (промах) – 10 с.

2 4. Пронос оружия через «дружественный объект» – 10 с.

3 5. Непоражаемая мишень (заложник) – 20 с.

попадание любым количеством выстрелов в каждого заложника.

1 6.Падение оружия на землю во время выполнения упражнения:

с сохранением (на страховочном ремне) – 15 с;

без сохранения – оценка «неудовлетворительно» за данное упражнение.

**1 УКС из пистолета**
**(«Первый выстрел»)**

**Дистанция до цели:5 м.**
**Цель:одна мишень.**
**Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 1.**
**Условия выполнения упражнения:**

1 2. Схема выполнения контрольного упражнения № 1

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит один выстрел в мишень.

1 **3. Оценочные показатели**

Оценка

Время

отлично

2с.

хорошо

3с.

удовлетворительно

4с.

**2 УКС из пистолета**
**(«Шесть выстрелов»)**

**Дистанция до цели: 5м.**
**Цель: одна мишень.**
**Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 6.**
**Условия выполнения упражнения:**

Схема выполнения контрольного упражнения № 2
Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит шесть выстрелов в мишень.

1 **4. Оценочные показатели**

Оценка

Время

отлично

6 с.

хорошо

7 с.

удовлетворительно

8 с.

**3 УКС из пистолета**
**(«Двенадцать выстрелов после разворота»)**

**Дистанция до цели:5 м.**
**Цель: три мишени.**

**Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 12.**

**Особые условия: два снаряженных магазина.**

**Условия выполнения упражнения:**

Обучаемый находится на стрелковой позиции, заряжает пистолет и укладывает в кобуру. После этого разворачивается к мишеням спиной. По звуковому сигналу - разворачивается лицом к мишеням, извлекает пистолет и производит по два выстрела в каждую из трех мишеней. После этого производит замену магазина и вновь производит по два выстрела в каждую мишень.

Схема выполнения контрольного упражнения № 3

**Оценочные показатели**

| Оценка | Время |
|---|---|
| отлично | 15 с. |
| хорошо | 16 с. |
| удовлетворительно | 17 с. |

**4 УКС из пистолета (Стрельба по групповой цели с перемещением и со сменой магазина «Г»)**

**Дистанция до цели: 5-10м.**

**Цель: две мишени.**

**Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 10.**

**Особые условия: два снаряженных магазина.**

**Условия выполнения упражнения:**

Схема выполнения контрольного упражнения № 4

Обучаемый находится на стрелковой позиции № 2 во фронтальной стойке лицом к мишени – пистолет заряжен в кобуре. По звуковому сигналу - производит два выстрела по мишени № 1 и перемещается назад на 5 м в стрелковую позицию № 1 и производит два выстрела по мишени № 1. Затем перемещается вперед в стрелковую позицию № 2, по пути движения производит смену магазина и делает два выстрела по мишени № 1. В дальнейшем перемещается на 5 м вправо и производит два выстрела по мишени № 2 из позиции № 3. Далее перемещается влево на стрелковую позицию № 2 и производит два выстрела по мишени №1.

**Оценочные показатели**

Оценка

Время

отлично

23 с.

хорошо

25 с.

удовлетворительно

27 с.

**5 УКС из пистолета (Стрельба различных положений, с перемещением и со сменой магазина«4Х4»)**
**Дистанция до цели: 3, 5, 7, 10 м., между мишенями 1,5 м.**
**Цель: четыре мишени.**
**Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не более 16.**
**Особые условия: два снаряженных магазина.**
**Условия выполнения упражнения:**

Схема выполнения контрольного упражнения № 5
Обучаемый находится в стрелковой позиции № 1, стоит во фронтальной стойке лицом к мишени, оружие заряженов кобуре. По звуковому сигналу он производит по одному выстрелу в каждую мишень с двух рук и перемещается вперед в стрелковую позицию № 2, по пути движения производит смену магазина и делает по одному выстрелу по каждой мишени из положения для стрельбы с колена с двух рук. В дальнейшем перемещается вперед в стрелковую позицию № 3 и из нее производит по одному выстрелу по каждой мишени с «сильной» руки. Далее перемещается вперед, на стрелковую позицию № 4, в процессе перемещения безопасно перекладывая пистолет в «слабую» руку, и производит по одному выстрелу в каждую мишень со слабой руки.
**Оценочные показатели**

Оценка

Время

отлично

25,00 с.

хорошо

29,00 с.

удовлетворительно

32,00 с.

**6 УКС из пистолета**
**(«Перенос»)**
**Дистанция до цели: 3-5-7 м.**
**Цель:три мишени.**
**Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 6.**
**Условия выполнения упражнения:**

1 **5.**
2 **6.**
3 **7.**
4 **8.**
5 **9.**
6 **10.**
7 **11.**
8 **12.**
9 **13.**

Схема выполнения контрольного упражнения № 6

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке лицом к мишени, оружие заряжено, в кобуре. По звуковому сигналу - делает по два выстрела в каждую мишень, исходя из тактического приоритета.

**Оценочные показатели**

Оценка

Время

отлично

7 с.

хорошо

8 с.

удовлетворительно

9 с.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| «зачтено»<br>(50 - 100 баллов) | ОПК-7 | Владеет знаниями по обеспечению безопасности личности, общества и государства с учетом возможности реализации навыков по огневой подготовке. Самостоятельно ¶демонстрирует выполнение умений и обязанностей по обеспечению законности и правопорядка с учетом возможности реализации навыков по огневой подготовке. ¶В соответствии с конкретными задачами¶демонстрирует соблюдение норм права и нетерпимости к противоправному поведению с учетом возможности реализации навыков по огневой подготовке.¶ |
| «не зачтено»<br>(0 - 49 баллов) | ОПК-7 | Испытывает затруднения по демонстрации знаний по обеспечению безопасности личности, общества и государства с учетом возможности реализации навыков по огневой подготовке.¶Допускает ошибки при применении умений и обязанностей по обеспечению законности и правопорядка с учетом возможности реализации навыков по огневой подготовке. ¶Не имеет представлений о соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению с учетом возможности реализации навыков по огневой подготовке.¶ |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1 Основная литература:

1. Чубарев С. В., Щепилов А. А. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие. - Тамбов: ТГТУ, 2021. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/320579

2. Холодов О. М., Горбатенко С. А., Шуманский И. И. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием : учебное пособие. - Воронеж: ВГАС, 2021. - 21 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/253766

3. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.